

Аннотация дисциплины Б.1.2.4 Дисциплина. Современные средства оценивания результатов обучения

Дисциплина "Современные средства оценивания результатов обучения" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 8, 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
2. ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в современные средства оценивания результатов обучения
 1. Основные понятия и цели оценивания.
 2. Обзор современных подходов к оцениванию в образовании.
 3. Роль оценивания в учебном процессе.
 4. Определение и виды оценки (формирующая, суммирующая, текущая).
 5. История развития систем оценивания в образовании.
 6. Психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения и оценки личностных и метапредметных результатов обучения.
 7. Образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности.
2. Современные подходы к оцениванию. Инструменты и методы оценивания
 1. Компетентностный подход в оценивании.
 2. Дифференцированное и индивидуализированное оценивание.
 3. Учёт возрастных особенностей учащихся при разработке оценочных средств.
 4. Тестовые задания: проведение, анализ результатов.
 5. Проектная и исследовательская деятельность как форма оценивания.
 6. Применение ИКТ в оценивании.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция, ролевая игра.